

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การสังเคราะห์งานวิจัยครั้งนี้เป็นการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ ที่เป็นวิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระและงานวิจัยสถาบันที่ทำการวิจัยระหว่างปี พ.ศ. 2550-2554 (เหตุที่ทำการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบเฉพาะในช่วงเวลานี้เนื่องจากหลังปี พ.ศ. 2546 ได้มีการปฏิรูประบบราชการ จากการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ส่งผลให้ กระทรวงศึกษาธิการต้องเปลี่ยนโครงสร้างครั้งใหญ่ กรมการศึกษานอกโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง ปรับสถานะเป็นสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน และเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ผู้วิจัยจึงต้องการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบในช่วงเวลาเปลี่ยนผ่านก่อนที่งานการศึกษานอกระบบจะผนวกงานการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัยเข้ามามีอย่างเต็มรูปแบบ) มีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

1. ประชากร

ประชากร คือ งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ ได้แก่ วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และงานวิจัยสถาบัน ที่ทำการวิจัยในระหว่างปี พ.ศ. 2550-2554 จำนวน 87 เรื่อง โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือก คือ

1. เป็นงานวิจัยของนักวิจัยและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ และสังคมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่พิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2550-2554 จากฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชและจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. เป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบในช่วงเวลาระหว่างปี พ.ศ. 2550-2554 เนื่องจากหลังปี พ.ศ. 2546 ได้มีการปฏิรูประบบราชการ การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ส่งผลให้ กระทรวงศึกษาธิการต้องเปลี่ยนโครงสร้างครั้งใหญ่ กรมการศึกษานอกโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง ปรับสถานะเป็นสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน และเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ผู้วิจัยจึงต้องการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบในช่วงเวลาเปลี่ยนผ่านก่อนที่งานการศึกษานอกระบบจะผนวกงานการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัยเข้ามามีอย่างเต็มรูปแบบ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพงานวิจัยและแบบสรุปคุณลักษณะของงานวิจัย ซึ่งคณะวิจัยนำมาจากรายงานการวิจัยเรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการในชุมชน” (นฤมล ตันธสุเรศรัฐและคณะ 2553: 74 และ 76) แล้วนำมาปรับเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย เป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับมีทั้งหมด 18 รายการ ตามข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของการรายงานผลการวิจัย

เกณฑ์ในการแปลความหมายของคุณภาพงานวิจัย มีดังนี้

4.50 – 5.00	มีคุณภาพดีอย่างยิ่ง
3.50 – 4.49	มีคุณภาพดี
2.50 – 3.49	มีคุณภาพปานกลาง
1.50 – 2.49	มีคุณภาพไม่ดี
1.00 – 1.49	มีคุณภาพไม่ดีอย่างยิ่ง

การคัดเลือกงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ครั้งนี้ใช้ระดับคุณภาพ 3.5 คะแนนขึ้นไป คือ มีคุณภาพดี

2.2 แบบสรุปคุณลักษณะของงานวิจัย เป็นแบบกรอกข้อมูลโดยสรุปแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย

ตอนที่ 2 เนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย

3.1.1 สืบค้นรายชื่องานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ ระหว่างปี พ.ศ. 2550 – 2554

3.1.2 ดำเนินการรวบรวมงานวิจัยจากฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และงานวิจัยสถาบันเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบในสำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.1.3 คัดเลือกและรวบรวมงานวิจัย

3.1.4 ทำการประเมินคุณภาพงานวิจัยโดยบันทึกข้อมูลงานวิจัยลงในแบบสรุปประเมินคุณภาพงานวิจัย ได้งานวิจัยที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.5 คะแนนขึ้นไป) จำนวน 87 เรื่อง

3.2 เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสรุปลักษณะของงานวิจัย

บันทึกข้อมูลงานวิจัยที่ผ่านการประเมินคุณภาพแล้ว ในแบบสรุปลักษณะของงานวิจัย จำนวน 87 เรื่อง นำผลที่ได้จากการบันทึกข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

4.1 ข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.2 ข้อมูลจากแบบสรุปลักษณะของงานวิจัย ดำเนินการดังนี้

4.2.1 ข้อมูลจากแบบสรุปลักษณะของงานวิจัยตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาของงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ

4.2.2 ข้อมูลจากแบบสรุปลักษณะของงานวิจัยตอนที่ 2 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ ใช้การสังเคราะห์เชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) และสรุปประเด็นหลักของงานวิจัย